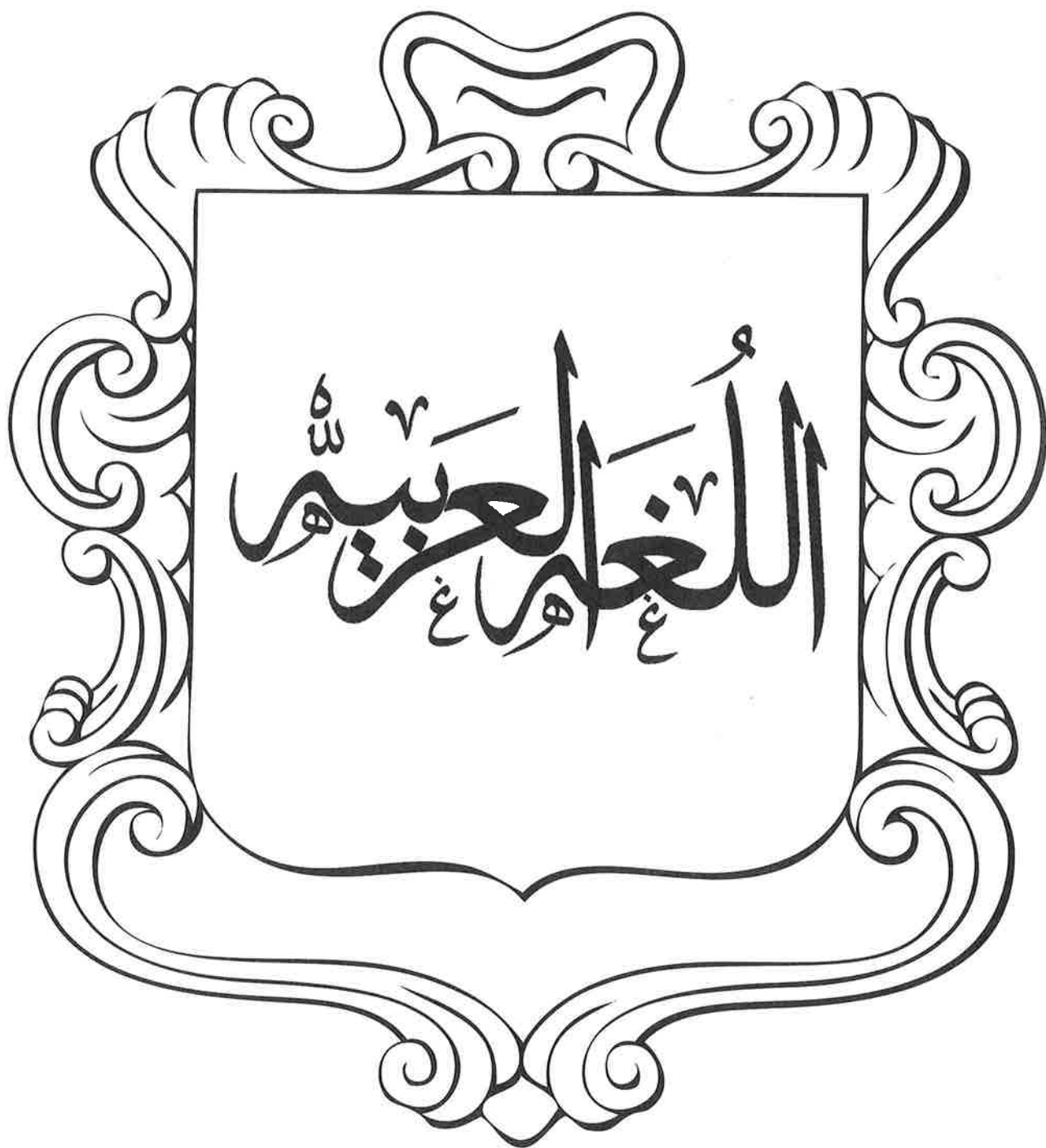


ثلاثة نماذج

اختبارات عربي

للفصل الثاني



النموذج

الأول

الأُسئلة

أولاً: النصوص القرائية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((المدرسة حريصة على صحتنا ،ففي كل مرة يأتي طبيبٌ وبصحبته بعض الممرضين الذين يقومون بفحصنا وتقديم النصائح الطبية لنا ،وخاصة فيما يتعلق بالأغذية النافعة لصحتنا، والمعلومات المفيدة التي منها أنّ الدم يقوم بوظائف جَمَّة في جسمنا ،فهو سائل يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها سائر أجزاء الجسم ،كما أنه مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا ،ويخلصنا من ثاني أكسيد الكربون ، كما يجب أنّ نعلم أنّ لكل إنسان فصيلة دم خاصة والتي يرثها جينياً عن والديه))

١- (أ) استخراج من القطعة كلمة بمعنى كلمة (كثيرة)

(ب) كلمة (النصائح) مفردتها

* نصوح * نصيحة * ناصح * نواصح * تخبّر الصواب .

٢- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة ؟

.....

٣- لماذا تهتم المدرسة بصحة الطالب ؟

.....

٤- اذكر فائدتين من فوائد الدم في جسم الإنسان .

.....

٥- قدم نصيحة صحية لزملائك في المدرسة .

.....

٦- اذكر النصائح الطبية التي قدّمها الطبيب لطلاب المدرسة .

.....

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة).

من نص (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي .

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

كم في الخمائل وهى بعض بناتها
الأرضُ حولك والسماء اهتزتا
دلّت على مَلِكِ الملوك فلم تدع
من شكٍّ فيه فنظرة في صنعه
من ذات خلخالٍ وذات سيوار
لروائع الآيات والآثار
لأدلة الفقهاء والأحبار
تمحو أثيم الشكِّ والإنكار

١- معنى كلمة (الخمائل).....
أكمل .

٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظتين تدلان على (الخلي) .
أكمل .

٣- مضاد كلمة (أثيم).....
أكمل .

٣- مضاد كلمة (أثيم).....
أكمل .

أ-الظن ب- الشك ج- المعرفة د- اليقين - تخيير الصواب .

٤- ما المعجم المسيطر على الأبيات ؟ اذكر لفظتين تدلان على المعجم .

.....

٥- ما الصفة التي أسبغها الشاعر على الأزهار في البيت الأول ؟

.....

٦- وضّح الصورة الجمالية (الأرض حولك والسماء اهتزتا) .

.....

٧- علام تدل (كم ...) في البيت الأول ؟

.....

سؤال الحفظ : أكمل البيتين التاليين لهذا البيت .

تلك الطبيعة قف بنا ياساري
حتى أريك بديع صنع الباري

.....

ثالثًا: التطبيقات اللغوية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

إنَّ حِبِّ المعاقين ومساعدتهم واجبٌ أخلاقي وإنساني، فهذه الفئة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام؛ لأنها فئة (مسالمة) ورمز للمحبة والسلام، فالإعاقة جعلتهم أصحاب نفوس طيبة يكرهون الشر، ولا يعرفون له عنوانًا. لذا يجب على كل فرد في المجتمع أن يكون على وعي بأهمية هذه الفئة، فيشارك الأيوان في الاهتمام بهم؛ ليندمجوا في المجتمع ويكونوا أفرادًا ناجحين .

١- استخرج من الفقرة السابقة .

* جمعًا مذكرًا سالمًا، وبيِّن علامته الإعرابية:

٢- اجمع الكلمة التي بين القوسين جمعًا مؤنثًا سالمًا.

.....

٣- أعرب ماتحته خط .

*حَبٌّ:

*أفرادًا:

٤ - اجمع الكلمة التي تحتها خط جمعًا مذكرًا سالمًا وغير مايلزم .
قال المؤمن الحق .

.....

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

قطفتُ الفتاة

(زهرتان - زهرتين)

٦ - صوّب الخطأ مع بيان السبب .

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب:

السبب:

٧- العلامة الإعرابية للمثنى في حالة الرفع هي

أكمل .

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط. (٨ درجات).

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

وقفت ونائم عند بركة الماء تتأمل روعتها () وتتخيل هدوءها ، مندهشة بمنظر تلك الكائنات الصغيرة ، وهي تتسابق لالتقاط حبة العنب التي سقطت من أمها النائمة عند البركة . وبينما هي غارقة في تأملها ؛ فاجأها صوت أخيها وهو يقول () لبيت الطمأنينة والسكون ؛ يسريان في أرجاء هذا الكون .

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين .

٢- استخرج من القطعة .

(أ) همزة متوسطة على نبرة وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

(ب) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

٣- تتحقق القراءة بالوعي والتبصر .

أ- فؤاد ب- فؤاد ج- فؤاد د- فؤاد تخيير الصواب .

٤- من مواضع رسم الهمزة المتطرفة

٥- أعد كتابة الآية الآتية بخط الرقعة . قال تعالى :

(إنّ الله يحب التوابين ، ويحب المتطهرين)

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية (٤٠)

المادة : اللغة العربية

تنبيه : الإجابة في (٤) صفحات .

أولاً: إجابة السؤال الاول : النصوص (١٠ درجة

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ٢ | (أ) جمّة - (ب) نصيحة | ١ |
| ١ | حرص المدرسة على صحة الطلاب (فكرة مناسبة أخرى مناسبة لهذا المعنى يضعها الطالب) | ٢ |
| ١ | حرصاً منها على تنشئة أجيال يمتلكون صحة جيدة ليمتلكون عقل سليم ببنية سليمة . | ٣ |
| ٢ | يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها الجسم ،،مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا . | ٤ |
| ٢ | ممارسة الرياضة ، عدم إرهاق الجسم بالسهر ، تناول الغذاء الصحي المتنوع (أي نصيحة طبية مناسبة يضعها الطالب) | ٥ |
| ٢ | الأغذية النافعة ،وظائف الدم في الجسم. | ٦ |
| ١٠ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

(ثانيًا :النصوص الأدبية (٢ درجة

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ١ | الأشجار الكثيرة الملتفة . | ١ |
| ٢ | ذات خلخال ،ذات سوار . | ٢ |
| ١ | اليقين | ٣ |
| ٣ | معجم الطبيعة ،،أي من اللفظتين (السماء ،الأرض ،الخمائل) | ٤ |
| ١ | كانها حسناوات يرتدين الحلي | ٥ |
| ١ | تشبيه السماء والأرض بفتاة ترقص إعجابًا بالطبيعة. | ٦ |
| ١ | تدل على كثرة الأشجار . | ٧ |
| ٢ | سؤال الحفظ . الأرضُ حولك والسماء اهترتا دلت على ملك الملوك | ٨ |
| ١٢ | لروائع الآيات والآثار فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: الأنماط اللغوية (١٠ درجات)

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|---|---------|
| ٢ | المعاقين أو ناجحين ،،العلامة:الياء . | ١ |
| ١ | مسالمات . | ٢ |
| ٢ | حب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. أفراداً: خبر كان منصوب بالفتحة. | ٣ |
| ١ | المؤمنون. | ٤ |
| ١ | زهرتين. | ٥ |
| ٢ | مكتشفو / تحذف النون للإضافة. | ٦ |
| ١ | الألف في حالة الرفع. | ٧ |
| ١٠ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

رابعاً: الأنماط الإملائية (٨ درجات)

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ١ | (٤) (٥) | ١ |
| ٤ | (أ) - أي من الكلمات الآتية صحيحة : * وئام : لأن الهمزة مفتوحة وماقبلها مكسور . * كائنات/نائمة : لأن الهمزة مكسورة وماقبلها ساكن . (ب) - هدوءها / أرجاء : لأن الهمزة جاءت بعد ساكن . | ٢ |
| ١ | فوائد | ٣ |
| ١ | إذا سبقت بضم تكتب على واو أو إذا سبقت بكسر تكتب على ياء أو إذا سبقت بفتح تكتب على ألف . (أي من الإجابات صحيحة) | ٤ |
| ١ | كتابة الجملة بخط الرقعة مراعاة رسم الحروف بالرقعة (تغيير حرف ت ، ن ، ط ، ي). | ٥ |
| ٨ | المجموع | |

نهاية نموذج الإجابة

النموذج الثاني

الأسئلة

أولاً: النصوص القرآنية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع ،وهي المحيط الصغير الذي يكتسب منه الإنسان ماهو فاضلٌ من سلوكٍ وأخلاق تجعله يفرح ويُسعد من حوله ،كما قد يكتسب الإنسان من محيطه الأسري ماهو سييءٌ ؛ فالأسرة هي نقطة الانطلاق المهمة التي يجب الاهتمام بها أولاً من أجل أن نبني جيلاً قوياً قادراً على العطاء في زمن نحتاج فيه إلى الإنسان وهو متسلحٌ بالفضيلة والمباديء السامية ؛ليؤدي مهمته التي من أجلها وُجدَ على الأرض)).

١- (أ) كلمة (محيط) جمعها :

(ب) المادة المعجمية لكلمة (المجتمع) هي

٢- استخراج من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (العالية) .

.....

٣- ما أهمية الأسرة في المجتمع ؟

.....

٤- ما مسؤولية الإنسان تجاه أسرته ؟

.....

٥- بمَ تغل حاجة المجتمع للإنسان الطموح ؟

.....

٦- بم شبه الكاتب الأسرة في الفقرة السابقة ؟

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية

من نص (هواية) للشاعر إبراهيم عبد الله .

(١٢ درجة).

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

أحبُ رياضة المشي
دعوتُ إلى أصحابي
تبادلنا التحيات
ومن بيتي لمدرستي
بلا عنفٍ وإجهادٍ
وما أخلفتُ ميعادي
كما أوصاني أجدادي
مشينًا مثل أسادٍ

أكمل .

١- معنى كلمة (أخلفتُ).....

- مفرد كلمة (تحيات).....

٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظة تدل على (الحيوان) .

أكمل .

.....

٣- اذكر الضوابط التي وضعها الشاعر لرياضة المشي مع أصدقائه .

.....

٤- يتميز الشاعر بصفة حميدة في البيت الثاني اذكرها .

.....

٥- انصح زملائك بهواية مفيدة . مبيئًا لهم قيمة هذه الهواية .

.....

٦- مشينا مثل أسادٍ - مشينا بقوةٍ . أيهما أفضل ولماذا ؟

.....

٧- وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر (قفزنا مثل سنجاب) .

.....

سؤال الحفظ: أكمل المقطعين التاليين لهذا المقطع من نص (مرح الطفولة).

كم من عهودٍ عذبةٍ في غدوةِ الوادي النضير

.....

.....

(١٠ درجات)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ،وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلاميذ والتلميذات ، يُقبل عليها المحبون للقراءة .

١ - استخرج من الفقرة السابقة .

- جمعاً مؤنثاً سالمًا :

- جمع تكسير :

٢- اذكر المادة المعجمية لكلمة (نوافذ).....

٣- أعرب ما تحته خط .

*المكتبات :

*المحبون:.....

٤ - اجمع المبتدأ مثني مرة وجمعاً مذكراً سالمًا مرة أخرى وغير مايلزم .

المدخر عاقل

مثني :

جمع مذكر سالم :

٥- أكمل بماهو مطلوب بين الأقواس .

(أ) كافأ المدير (جمع تكسير)

(ب) سلمتُ على (جمع مؤنث سالم)

٦ - صوّب الخطأ فيما يأتي .

فاز المتفوقين بالجوائز .

.....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط .

(٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

في ظهر يوم من أيام الشتاء، أرسلت الشمس أشعتها لتملأ الكون بالدفء، فذهبت إلى بستان () وأخذت أتقل فيه بتباطؤ وهدوء () (لأزيل صداً التعب، وأستريح من عبء العمل .

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين .

٢- استخراج من القطعة .

(أ) همزة متطرفة، وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة:

سبب رسم الهمزة:

(ب) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة:

سبب رسم الهمزة:

٣- الفتى في مناقشته مع الآخرين .

أ- جرىء ب- جء ج- جرأ د- جريء تخيير الصواب .

٤- ترسم الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها

٥- أعد كتابة الآية الكريمة الآتية بخط الرقعة . قال تعالى :

(إنّ الله يأمر بالعدل والإحسان)

.....

انتهت الأسئلة

نموذج

الاجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية (٤٠)

المادة : اللغة العربية

تنبيه : الإجابة في (٤) صفحات .

أولاً: إجابة السؤال الاول : النصوص (١٠ درجة

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ٢ | (أ) محيطات – (ب) جمع . | ١ |
| ١ | السامية | ٢ |
| ١ | هي المحيط الذي يكتسب منه الإنسان السلوك والأخلاق وبذلك يؤثر على مجتمعه إيجابياً | ٣ |
| ٢ | أن يكون مطيعاً لها امرأة وعنوان لأسرته بأخلاقه في المحيط الذي يعيش فيه. | ٤ |
| ٢ | لأن طموح الإنسان يرقى من مجتمعه ويُعلي شأنه بين الأمم بأهدافه الطموحة عكس الإنسان المتكاسل | ٥ |
| ٢ | بالخلية المتماسكة | ٦ |
| ١٠ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

(ثانيًا :النصوص الأدبية (٢) درجة

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|---|---------|
| ١ | لم أنفذ ، تحية | ١ |
| ١ | آساد | ٢ |
| ٢ | بلا عنف ، ولا إجهاد | ٣ |
| ١ | الالتزام بالموعد | ٤ |
| ٢ | أي هواية يقدمها الطالب مع بيان فائدتها | ٥ |
| ٢ | مشينا مثل آساد لأنها توحى بالعزم والشجاعة والثقة بالنفس | ٦ |
| ١ | -تشبيهه سعادتهم ولعبهم أثناء الطفولة بقفز السنجاب . سؤال الحفظ . فضية الأسحار ، مذهبة الأصائل والبكور كانت أرق من الزهور،ومن أغاريد الطيور | ٧ |
| ٢ | سؤال الحفظ . فضية الأسحار ، مذهبة الأصائل والبكور كانت أرق من الزهور،ومن أغاريد الطيور | ٨ |
| ١٢ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: الأنماط اللغوية (١٠ درجات)

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ٢ | التلميذات ،، التلاميذ | ١ |
| ١ | نفذ . | ٢ |
| ٢ | المكتبات :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . المحبون :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو . | ٣ |
| ١ | المثنى :المدخران عاقلان *الجمع :المدخرون عاقلون . | ٤ |
| ٢ | جمع تكسير مناسب (التلاميذ ،الطلبة)- مؤنث سالم ينتهي (ات) | ٥ |
| ٢ | فاز المتفوقون بالجوائز . | ٦ |
| ١٠ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

رابعاً: الأنماط الإملائية (٨ درجات)

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|---|---------|
| ١ | (٤) - (٤) | ١ |
| ٤ | (أ)- أي من الكلمات الآتية صحيحة : * الشتاء : لأن جاءت بعد ساكن . * تملأ : لأن الهمزة مفتوحة وماقبلها مفتوح . * تباطؤ: لأن الهمزة مكسورة وماقبلها مضموم . (ب)- دفاء / عبء : لأن الهمزة جاءت بعد ساكن . | ٢ |
| ١ | جريء | ٣ |
| ١ | ماقبلها مفتوح | ٤ |
| ١ | كتابة الجملة بخط الرقعة مراعاة رسم الحروف بالرقعة (تغيير حرف ي ، ن ، س ، ع). | ٥ |
| ٨ | المجموع | |

نهاية نموذج الإجابة

النموذج

الثالث

الأسئلة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
الفصل الدراسي الثاني

أولاً: النصوص القرائية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((عشق الإنسان العماني البحر منذ القدم ، فقد كان البحارة العمانيون يجوبون البحار؛ سعياً وراء الرزق ، والتبادل التجاري بين شعوب العالم ، فقد وصل التجار العمانيون إلى أسواق الصين وجابوا جنوب شرق آسيا ، وكانوا في كل رحلاتهم ينشرون الدين الإسلامي من خلال تعاملهم الحسن ، وأخلاقهم الحميدة مع الشعوب الأخرى .))

١- (أ) كلمة (عشق) في الفقرة السابقة تعني

- مارس - تواصل - أحب - اشتد .
تخير الصواب .

(ب) كلمة (البحارة) مفردتها هو

أكمل .

٢- استخراج من النص كلمة بمعنى (يبحرون إلى أماكن مختلفة في العالم) .

.....

٣- اذكر اثنتين من الطرق التي استخدمها العمانيون في نشر الإسلام كما ذكرها الكاتب .

.....

٤- كان البحارة العمانيون يبحرون إلى أماكن مختلفة . دّل على ذلك من الفقرة .

.....

٥- علّل إبحار العمانيون إلى أماكن مختلفة .

.....

٦- في ضوء الفقرة السابقة قدّم نصيحة لزملائك ؛ليقتدوا بأجدادهم .

.....

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة).

من نص (مرح الطفولة).

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور.
وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
نبنينا فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا نثور
ونعود نضحك للمروج، وللزنابق، والغدير

١- معنى كلمة (المروج)..... أكمل.

٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظة تدل على (النبات) أكمل .

٣- مضاد كلمة (نثور).....

أ- نسكت ب- ننزعج ج- نهذا د- ننشر هـ- نخير الصواب .

٤- من قائل هذا النص ؟ .

.....

٥- ما الفكرة المعبرة عنها الأبيات السابقة ؟

.....

٦- وضّح الصورة الجمالية (لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور) .

.....

٧- ذكر الشاعرين مظهرين من مظاهر براءة الطفولة . اذكرهما .

.....

سؤال الحفظ : أكمل البيتين التاليين لهذا البيت من قصيدة (تلك الطبيعة).

من شكّ فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشكّ والإنكار

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية. (١٠ درجات).

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

عقب المباراة فرحت الجماهير فرحاً شديداً، كما سعد اللاعبون سعادة غامرة فعبر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً؛ حتى لا يؤذي مشاعر الآخرين، فما أروع أن نتنافس تنافساً شريفاً!

١- استخرج من الفقرة السابقة .

*جمعاً مذكراً سالماً مجروراً، وبين علامته الإعرابية:

- جمع تكسير:

٢- اذكر المادة المعجمية لكلمة (مشاعر).....

٣- أعرب ماتحته خط .

*فرحت:

*اللاعبون:

٤ - اجمع الكلمات الآتية، ثم بين نوع الجمع .

(أ) مدرب:

(ب) عاملة:

٥- اجعل الجملة الآتية للمثنى وغير مايلزم .

صنع النجار الباب .

.....

٦- تخير الإجابة الصحيحة مما بين البدائل المعطاة .

..... الأرض منتجون ثمارها .

أ- فلاحون ب- فلاحوا ج- فلاحو د- فلاحي تخير الصواب .

٧- اضبط بالشكل ماتحته خط .

إنَّ الشمس مشرقة في النهار

رابعا: الإملاء والترقيم والخط. (٨ درجات).

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

الوطن العربي جزء من العالم الكبير، حمل مشاعر الحضارة قديماً () ورفع شعارات الحرية والمحبة والإخاء إلى جميع أنحاء. فقبل مجيء المسيح عليه السلام نشأت فيه حضارات عديدة ثم جاء العهد الزاهر عهد الحضارات الإسلامية، فكان عهد عطاء وإثراء ()

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين .

٢- استخرج من القطعة .

(أ) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم همزة .

الكلمة:

سبب رسم همزة:

(ب) همزة متطرفة وعلل سبب رسم همزة .

الكلمة:

سبب رسم همزة:

٣- يُسْتَخْرَجُ من البحر

أ- اللؤلؤ ب- اللؤلؤ ج- اللؤلؤ د- اللؤلؤي تخيير الصواب .

٤- تُرسم همزة المتطرفة على ياء إذا كان ما قبلها أكمل .

٥- أعد كتابة البيت الآتي بخط الرقعة . قال تعالى :

وطن النجوم أنا هنا حدِّق أتذكر من أنا ؟

.....

انتهت الأسئلة

نموذج

الاجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية (٤٠)

المادة : اللغة العربية

تنبيه : الإجابة في (٤) صفحات .

أولاً: إجابة السؤال الاول : النصوص (١٠ درجة

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|---|---------|
| ١ | (أ) جمّة - (ب) نصيحة | ١ |
| ٢ | حرص المدرسة على صحة الطلاب (فكرة مناسبة أخرى مناسبة لهذا المعنى يضعها الطالب) | ٢ |
| ٢ | حرصاً منها على تنشئة أجيال يمتلكون صحة جيدة ليتملكون عقل سليم ببنية سليمة . | ٣ |
| ٢ | يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها الجسم ،مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا . | ٤ |
| ١ | ممارسة الرياضة ، عدم إرهاق الجسم بالسهرة ، تناول الغذاء الصحي المتنوع (أي نصيحة طبية مناسبة يضعها الطالب) | ٥ |
| ٢ | الأغذية النافعة ، ووظائف الدم في الجسم. | ٦ |
| ١٠ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

(ثانيًا :النصوص الأدبية (٢ درجة

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ١ | الأرض ذات النبات الأخضر. | ١ |
| ١ | الزنايق . | ٢ |
| ١ | نهداً . | ٣ |
| ١ | أبو القاسم الشابي . | ٤ |
| ٢ | ذكريات الطفولة وبراءتها . | ٥ |
| ٢ | تشبيه السرور بلعبة يمرح بها . | ٦ |
| ٢ | عدم الضجر من هدم الرياح ، الضحك للطبيعة واللعب . | ٧ |
| ٢ | سؤال الحفظ . كم في الخمائل وهي بعض بناتها وهي ذات خلخال وذات سيوار وضحوك سين تملأ الدنيا سني وغريقة في دمعها المدرار | ٨ |
| ١٢ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: الأنماط اللغوية (١٠ درجات)

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ٢ | - اللاعبين، الواو . أو الآخرين، الياء لجماهير. | ١ |
| ١ | شعر. | ٢ |
| ٢ | فرحت: فعل ماضٍ مبني على الفتح. اللاعبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو . | ٣ |
| ٢ | (أ) المدربون (جمع مذكر سالم). (ب) عاملات (جمع مؤنث سالم). | ٤ |
| ١ | صنع النجاران الباب | ٥ |
| ١ | فلاحو . | ٦ |
| ١ | الشمس ، النهار | ٧ |
| ١٠ | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

رابعاً: الأنماط الإملائية (٨ درجات)

| الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|--------|--|---------|
| ٢ | (٤) - (٥) | ١ |
| ٢ | (أ) - أي من الكلمات الآتية صحيحة : * جزء ، إخاء ، أنحاء ، عطاء ، اثراء : لأنها جاءت بعد ساكن * (ب) - مجيء : لأنها جاءت بعد كسر . | ٢ |
| ١ | اللؤلؤ . | ٣ |
| ١ | ماقبلها مكسور . | ٤ |
| ٢ | كتابة الجملة بخط الرقعة مراعاة رسم الحروف بالرقعة (تغيير حرف ن، و، ق، ت) . | ٥ |
| ٨ | المجموع | |

نهاية نموذج الإجابة